

Cartilla 8

Escuela de Formación Política de Sacatepéquez
Guatemala, 2009

Junto a las y los demás, decidimos nuestro futuro
Mi vida y la de las demás personas no se negocian

**Impulsamos la organización y la participación de las mujeres,
para una ciudadanía plena**

Escuela de Formación Política AFEDES

“Junto a las y los demás, decidimos nuestro futuro”

Basada en los Módulos del Sector de Mujeres

Versión Mediada

Consultoras: Aura Marina Yoc y Mavis Irasema Herrera

Revisoras: Equipo de AFEDES

Ilustración: Mavis Herrera



Es importante que comprendamos además que no tenemos por qué ver el papel de las autoridades (el alcalde y el gobierno nacional) como de “ayuda” para nosotras, sino entender que es obligación de las autoridades hacer políticas públicas que nos permitan caminar hacia una vida con dignidad y justicia para todas las personas.

Luego de conocer esta experiencia, compartamos con otras mujeres

¿Estamos impulsando experiencias parecidas?

¿Qué podemos hacer para que junto con otras mujeres ya no estemos dependiendo de que nos ayuden con proyectos de corto plazo, sino con esfuerzos que mejoren nuestras capacidades para que seamos menos dependientes?



5. El desarrollo que las mujeres estamos impulsando.



Hay esfuerzos que las mujeres estamos construyendo junto con las comunidades. Como ejemplo, compartimos la experiencia de las mujeres de Rabinal, Baja Verapaz.

Es la Asociación Qachualom, que nació de la preocupación por la pérdida de semillas criollas. Su objetivo es conservar, promocionar, producir y mejorar las semillas locales nativas y criollas por medio de bancos de semillas.

Con esto, han logrado recuperar semillas de granos básicos como frijol, soya, maíz, amaranto -bledo-. Y tener huertos familiares con hortalizas, plantas medicinales, flores, abonos verdes. El trabajo lo hacen de forma comunitaria.

Esta es una experiencia que busca ir haciendo independientes a las familias en la producción de sus alimentos, sin depender de abonos químicos ni de comprar semillas.

Además, se va dependiendo menos de proyectos o de ayudas de afuera que lo único que logran es volvernos dependientes y meternos en la cabeza la idea de que nos tienen que ayudar, como si fueran limosnas las que nos llegan como desarrollo.



Contenido

1. Un repaso sobre los sistemas de opresión
2. ¿Qué nos dicen que es desarrollo?
3. El neoliberalismo su propuesta de desarrollo
5. Otras formas de ver el desarrollo
6. El desarrollo que las mujeres estamos impulsando.



¿En qué se diferencian estas ideas que hemos compartido de lo que propone el capitalismo neoliberal? Llenemos el cuadro que sigue con ayuda de todas.

Cómo se ve a:	Cómo lo ve el capitalismo neoliberal	Cómo lo vemos nosotras
A la tierra	Es algo que se compra y se vende y se usa	Es nuestra madre
A las personas		
El trabajo		
La producción campesina		
Las culturas indígenas		

Las organizaciones campesinas, en su propuesta de Ley de Desarrollo Rural Integral, nos comparten sus ideas sobre desarrollo. Leamos:

Es avanzar hacia una vida digna y justa en lo económico, social, político, cultural, ambiental y espiritual, como derecho propio de la persona, la comunidad y la sociedad rural.

Incluye y necesita de la participación nuestra en las decisiones y en los beneficios de los procesos socioeconómicos, tomando en cuenta nuestra identidad cultural e incluyendo nuestras necesidades e intereses como hombres y mujeres.

¿Qué pensamos de esta forma de ver el desarrollo?

¿Se parece a las ideas que pusimos en nuestros carteles? ¿Por qué?



Presentación

Esta cartilla nos habla sobre “desarrollo” y las diferentes formas como se ha impulsado, dentro del sistema de opresión capitalista, patriarcal y racista

Nos servirá para que reflexionemos sobre algunas de las ideas de desarrollo, que hemos hecho nuestras y aplicamos diariamente, para que podamos ver con claridad si estas formas de pensar y actuar nos ayudan o no.

También nos ayudará a comprender cuáles son los aportes que podemos hacer como mujeres, por una vida con justicia y dignidad para nosotras, nuestras familias y comunidades.



1. Un repaso sobre los sistemas de opresión



El Buen Vivir es la forma de ver la armonía de la vida de los antepasados quechuas y aymaras, pueblos de América del Sur. Es practicar el respeto, la igualdad, la vida para todos y todas.

Estas ideas se están volviendo a recordar para comprender el "desarrollo" de forma diferente.

Usan las palabras: Suma qamaña y Suma Jakaña, que en resumen es:

- Vivir acogido y acogedor
- Cuidar y criar la vida juntos y juntas, en familia
- Vivir en paz, vivir a gusto
- El cumplimiento de derechos, respeto, igualdad, equidad, vida para todos y todas

Vamos ahora a compartir en grupos:

- ¿Qué palabras en Kaqchikel se parecen a lo que nos dicen los hermanos y hermanas del sur? ¿Qué otras palabras tenemos cuando hablamos de justicia y vida con dignidad para todos y todas?

- Ahora, revisemos nuestras ideas sobre desarrollo que compartimos antes y escribamos qué es para nosotras "desarrollo".



4. El neoliberalismo y su propuesta de desarrollo



Me pregunto si es lo mismo vivir bien que vivir mejor que los demás; o sea, competir y querer ser mejor que otras personas.

Hay una gran diferencia, Pedrito.



Para comprenderlo mejor, miremos cómo ven la vida nuestros abuelos y abuelas. Para ellos y ellas tiene mucho valor respetar todo cuanto nos rodea. A las demás personas, a los seres que nos rodean.

Todavía lo aplicamos, cuando le pedimos permiso a la tierra para sembrarla.



Soberanía alimentaria quiere decir en pocas palabras que como familias, comunidades y aldeas, podamos sembrar nuestros alimentos, según las costumbres que nos dejaron nuestros abuelos y abuelas; según nuestros conocimientos como cakchikeles, sin tener que depender de comprar semillas y otras cosas a empresas nacionales o de fuera.

Además, no pensar sólo en sembrar para vender, sino sembrar para comer; ya ve que dejamos de sembrar la milpa por meter arveja china en muchas de nuestras parcelas. Y luego nos quedamos comprando porque ya no tenemos ayote, maíz, frijolito... sino todo lleno de arveja china o brócoli y ni lo comemos.

un señor en el mercado, dijo que ya no vale la pena sembrar maíz, porque es más barato comprarlo. ¿Qué piensan ustedes de esto? ¿Será cierto?





Qué bueno lo que nos comparten. Porque el sistema de opresión capitalista que estudiamos en la cartilla 3, nos ha hecho dependientes por medio de nuestra alimentación. Es decir, depender de empresas nacionales o de afuera para sembrar o para disponer de nuestra comida.

Además, nos han hecho creer que ser campesinas y campesinos y sembrar la milpa es atraso, es ir para atrás. Estas ideas además, son racistas... el racismo es parte del sistema que nos oprime.

Escriban su respuesta en el espacio de abajo.

sobre la pregunta de Amalia de que es mejor comprar el maíz que tener sembrar nuestra milpa, ¿qué piensan ustedes, amigas? ¿Es lo mismo maíz que milpa?



sufrimos por falta de trabajo formal porque se despide a muchas personas. Hay más desempleo.

y están llevando a las comunidades la idea de que los grandes proyectos de fuera – hidroeléctricas, minería, plantaciones de caña y palma- son para el desarrollo sin hacer caso de la opinión de las comunidades.

Ese es otro tema... Vamos a leer en nuestra cartilla algunas experiencias que nos pueden dar luz

¿Y qué podemos hacer entonces?





Qué exageración... ¿cómo nos van a controlar por medio de la comida?

tiene razón... ahora casi no podemos producir tampoco porque ya casi no hay tierras...las mejores las tienen acaparadas.

Dependemos de comprar las semillas de maíz, que es nuestra principal comida. Y además, tenemos que comprar fertilizantes porque nos acostumbramos a usarlos y las semillas que usamos no producen sin ellos. Y no sólo pasó con el maíz, ahora compramos otros granos básicos y otros alimentos porque ya no los producimos.

yo creo que nos afecta igual a hombres y mujeres

Y ¿Cómo nos afecta a las mujeres el neoliberalismo?

con el neoliberalismo se valora menos lo que hacemos las mujeres, nuestro aporte a la familia, comunidad y economía.



Recordemos lo que hablamos en la cartilla 2 sobre los sistemas de opresión:

Capitalista: Este sistema de dominación se basa en la propiedad que unas pocas personas o grandes empresas, tienen sobre la tierra y otros medios de generar riqueza (fábricas, finanzas, comercio y servicios).
Se mantiene al resto de la población solamente con su capacidad de trabajar, la cual tienen que vender para sobrevivir.
De la explotación del trabajo de ellos y ellas, se genera toda la riqueza que acumulan los capitalistas o "dueños" que acumulan la riqueza que se produce en las industrias, en las fincas, en los servicios, en los bancos, en los comercios.

Racista:
El racismo es un sistema social de dominación, basado en las diferencias de los grupos humanos (negros, blancos, amarillos, mestizos, indígenas, entre otros). El racismo ve la diferencias físicas y culturales de otros grupos, como inferiores o negativas.
Patriarcal:
Es el dominio de lo masculino sobre lo femenino. Se defienden sólo los intereses de los hombres.



2. ¿Qué nos dicen que es desarrollo? ¿Desarrollo de quién o de qué?

Lo que nos contaron Dominga y Pedro y lo que hablamos se relaciona con otra palabra que se repite mucho: "DESARROLLO"

Esta palabra la oímos en la radio, en los anuncios, o cuando llegan ONGs a nuestras comunidades. Casi todas las instituciones, organizaciones locales, los partidos políticos, nos dicen que van a traer desarrollo a nuestras familias y comunidades. Cuando elegimos un alcalde, nos dice que va a desarrollar nuestras comunidades. Cuando participamos en los COCODES y COMUDES, se habla de proyectos de Desarrollo.

Pero, ¿qué entendemos nosotras por desarrollo; ¿De dónde sacamos esas ideas?



Escribamos o dibujemos en el espacio vacío, lo que entendemos por desarrollo.

Luego respondamos: ¿De dónde sacamos esas ideas de lo que es desarrollo?



en la educación también se está viendo todo esto, porque si yo quiero seguir mi carrera, tengo que buscar un colegio privado, ya que en la comunidad no hay nada cerca.

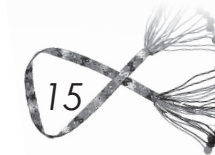
El neoliberalismo busca agrandar al máximo las ganancias de los capitalistas, especialmente de las grandes empresas de afuera. Además, se fomenta el individualismo como una manera de ser de las personas.

esto es cierto. Ahora todo es competir y ganar y no importa si se usa la violencia. Los jóvenes y jovencitas se mantienen sólo en los juegos electrónicos y juegan de matar, como si eso fuera lo normal.

Son características del neoliberalismo, entre otras:

- El individualismo,
- La competencia,
- El uso de la violencia,
- Todo se convierte en mercancía, todo se compra y se vende.

Pero sobre todo, hay una característica muy importante y es que nos hacen ser más dependientes, por medio del control de la producción de nuestros alimentos.



3. El neoliberalismo y su propuesta de desarrollo



Mire Dominga, tengo una parcela y quiero sembrarla para ayudarme con la comida de la familia y vender un poco, pero cuesta mucho conseguir un crédito para empezar

¿y con el Ministerio de Agricultura pues?



huyyyy hace tiempo que no nos dan ayuda a nosotras, las pequeñas productoras.



Además, mire, yo ni derecho a IGSS tuve, porque no contrataron como debe ser... por eso me despidieron tan fácilmente.



Esto que están hablando es parte del Neoliberalismo. Según las políticas neoliberales, el Estado no debe meterse, sino dejar que sea el mercado -la oferta y la demanda- quienes manden.



Yo miro que es ir avanzando poco a poco, tener más dinero y poder comprar cosas: tele, refri, carro...

Para el Cocode donde estoy, es tener proyectos para hacer caminos y ampliar aulas en las escuelas....



alguna gente piensa que comprar comida hecha en fábricas también es desarrollo (los cereales de maíz en hojuelas, los frijoles enlatados, la leche en polvo)

ahora me estoy acordando de una patrona. Me dijo "Tenés costumbres atrasadas" porque uso mi traje y hablo el kaqchikel.



En un momento de nuestra historia, los pueblos indígenas, sus idiomas y sus culturas, fueron considerados "atrasados" y para poder desarrollar, debían cambiar sus formas de vivir y de producir.

La agricultura también fue considerada como un atraso. A los campesinos y campesinas, a la población indígena, se les consideró como "causa del atraso".



en algunas comunidades, desarrollo es que haya carreteras (de cemento) que haya mucho cemento, mercados, que se vendan y se compren muchas cosas.

Para algunas personas, es que les regalen gallinas ponedoras o dinero para que manden a estudiar a sus hijos e hijas.



lee y reflexiona sobre lo que aparece a continuación y señala con cuáles de estas ideas estas de acuerdo y con cuáles no.

- Lo que ha llegado como "desarrollo" a las comunidades, en la mayoría de los casos sólo ha provocado más problemas. Por ejemplo, en los años 70s entraron los químicos para la agricultura, y sólo provocaron que el suelo se envenenara y perdiera sus nutrientes.

- "Desarrollo" se ha visto sólo como crecimiento económico... así se llama a los ingresos que un país o Estado tiene. Esto no refleja en realidad cómo viven las personas. Hay países y ciudades donde abunda el dinero para unos cuantos, pero la mayoría de la gente vive muy pobre.

- Lo que nos han presentado por "desarrollo" sólo son parches para tapar los problemas y nos han hecho que dependamos más de ayudas de afuera que de nosotras mismas para salir adelante.

- "Desarrollo" es aumento de la infraestructura, de caminos, carreteras, edificios, o sea cemento.

- Desarrollo ha sido el apoyo de los gobiernos a la producción en grandes fincas de un solo cultivo que se vende en el extranjero. A esto se le llama monocultivo para exportación (café; caña de azúcar, banano, más recientemente palma africana), para que los dueños de esas tierras tengan más riqueza.

- Producir para el mercado, antes que para asegurar que podamos comer.

- A campesinas y campesinos no se les ayuda para producir la milpa, es decir, la comida de la familia. Porque esto se ve como "atraso".

- Los grandes proyectos de empresas de afuera (las hidroeléctricas, la minería, el petróleo) que llegan a las comunidades, se presentan como desarrollo, pero en realidad están afectando la vida de las comunidades.

Luego de leer lo anterior, escribamos o dibujemos

¿Con cuáles de esas ideas estamos de acuerdo? y ¿Con cuáles no?

¿Cómo ha afectado a las comunidades y a las mujeres?

¿Cómo crees que han afectado a las mujeres mayas estas formas impuestas como desarrollo?

